

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

«ЗНАТОКИ НАШИХ КОСМИЧЕСКИХ ПОБЕД»

КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ, 6-7 ЛЕТ

Составила:
Воспитатель,
Пилюгина Ольга Александровна

Волгоград, 2018 г.

Цель: закрепление полученных знаний о наших космических победах через викторину

Задачи:

Образовательные: закрепление полученных знаний через серию игровых и интеллектуальных заданий.

Развивающие: активизировать познавательный интерес к великим достижениям наших соотечественников, дружную работу в команде.

Воспитательные: воспитывать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование и материалы: Серия вопросов по данной тематике, иллюстративный материал по данной тематике, листы А-3 – 2 шт., простые карандаши, ластик, линейка, мультимедийная запись « Космическая физкультминутка», листочки с номерами 1 и 2 по равному количеству, коробочка для складывания листочков с номерами, ноутбук, фишки за правильные ответы, 2 набора разрезного скафандра, 2 набора танграмм

Формы деятельности: упражнения под музыку, отгадывание загадок, игры с правилами

Форма организации: групповая

Тип: интегрированное

Возраст участников: 6-7 лет

Предварительная работа: знакомство с основоположниками российской космонавтики – К.Э. Циолковским, С.П. Королёвым, первыми покорителями, первыми космическими летательными аппаратами, подготовкой космонавтов, МКС, Байконуром.

Ход викторины

Воспитатель: Сегодня день у нас не простой, он как будто озорной. Предлагаю все свои знания показать и немного поиграть. А узнаем мы это после выполнения разных заданий. Для начала выберите себе по очереди с закрытыми глазами свои номера команд. (Воспитанники выбирают себе с закрытыми глазами листочки с обозначенными номерами) Ну, а теперь прошу присаживаться за столы, обозначенные вашими номерами. И следующим заданием будет выбрать себе капитана и название команды. (идет выбор капитана и названия команды) За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл (1 фишка). После окончания конкурса баллы посчитаются.

Воспитатель: И первым заданием у нас будет разминка

Конкурс «Разминка»

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. Кого считают отцом космонавтики?

- а) К.Э. Циолковского;*
- б) Н.Е. Жуковского;*
- в) Ю.А. Гагарина*

2. Кто изобрел первый спутник

- а) Т.И. Михайлов*
- б) С.П. Королев*
- в) В.М. Мащенко*

1. Что означает аббревиатура ИЗС

- а) планета;*
- б) небо;*
- в) искусственный спутник Земли*

2. Как называлась космическая ракета, на которой первый человек полетел в космос?

- а) Восток*
- б) Восход*
- в) Закат*

1. Назовите имя первого животного , полетевшего в Космос?

- а) Уголёк*
- б) Белка и Стрелка*
- в) Лайка.*

2. Назовите имя первого человека вышедшего в открытый космос?

- а) А.Леонов;*
- б) Г.Титов;*
- в) Ю.Гагарин.*

1. Когда был совершен первый полет человека в космос?

- а) 12 апреля 1961 г.;*
- б) 4 октября 1957 г.;*
- в) 16 июля 1969 г.*

2. Когда был запущен первый спутник?

- а) 4 октября 1957 г.;*
- б) 12 апреля 1961 г.;*
- в) 16 июля 1969 г.*

Конкурс №2 «Подготовка к полёту»

Воспитатель: Мы собираемся в полёт. Какую одежду необходимо одеть космонавту. (ответы детей - скафандр) И вам теперь необходимо собрать скафандр из частей. Чья команда соберет быстрее, получит фишку.

Конкурс № 3 « Ракета « Восток»)

Воспитатель: К полёту мы подготовились, а летательный аппарат не подготовили. И следующим заданием будет « Выложи космическую ракету)

(на коврографе) Каждая команда получит конверт в котором лежат части ракеты (танграмм). Капитаны команд выходят с конвертом и по команде « Раз,два,три- ракету « Восток» собери», начинают выкладывать . Побеждает тот, кто первым выложит ракету. (Проводится конкурс)

Конкурс № 4 « Конкурс космических загадок»

Воспитатель: а теперь отгадайте загадки

1к.Загадка про спутник

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите

2к. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Космонавт)

1 к. Здесь ракеты ввысь стартуют.

Когда готов очередной полёт.
Отсюда космонавты в космос попадают,
Здесь пески и погода суровы,
В мире звёзднее города нет.
Здесь живут и мечты Королёва,
И улыбки гагаринской свет (Байконур)

2 к. А сюда ракеты прилетают как в парковку.

И космонавты всего мира работают здесь все вместе.
Вы скажите, изучение космоса пока
возможно всему миру только на ... (МКС -е)

Конкурс № 5 « Блиц-опрос»

1 к. Первый человек, вышедший в открытый космос? (А.Леонов)

2 к. Какие животные летали на луну? (Собаки, черепахи)

Воспитатель: А теперь, давайте немного разомнемся. Выходите из-за столов и сделайте круг. (Проводится физминутка «Космическое путешествие»)

Космическое путешествие

Мы идём на космодром, (дети идут по кругу)

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках, (идут на носках)

Мы идём на пятках. (идут на пятках)

Вот проверили осанку (останавливаются лицом в круг, руки на пояс)

И свели лопатки. (плечи развернули, лопатки свели)

Не зевай по сторонам, (повороты головы влево, вправо)

Ты сегодня космонавт! Начинаем тренировку, Чтобы сильным стать и ловким. (руки сгибают в локте, показывают «мускулы»)

Ждёт нас быстрая ракета

Для полёта на планету. Отправляемся на Марс, (подняться на носки, руки вверх)

Звёзды, в гости ждите нас.

По ступенькам поднялись, (ходьба на месте)

Дружно за руки взялись. (имитация подъёма в ракету по ступенькам)
Аккуратно надо сесть, (дети садятся в ракету)

Чтоб приборы не задеть. Кресло займи, (педагог отдаёт команды)
Пристегнуть ремни — (имитация закрепления ремней)

Раз, два, три... летим! (бег, руки в стороны)

В невесомости плавём (дети медленно поднимают руки вверх, с выносом прямой ноги в различных направлениях)

Мы под самым потолком. (имитируя движения тела в состоянии невесомости)

К Марсу путь был очень длинным, Стоп! Выходим из кабины.

Путь неровный — рвы, канавы. (дети перепрыгивают через воображаемые рвы и канавы произвольным способом)

Их преодолеть вам надо. Возвращаться нам пора, (медленный бег по кругу, руки в стороны)

Полетели, детвора! Из полёта возвратились (ходьба) И на Землю опустились.

Воспитатель: А теперь присаживаемся. (на столы выкладываются линейки, ластик, простые карандаши. И последним конкурсом для вас будет « Конкурс- конструктора» 1-я команда делает схему космодрома (.....), 2-я команда- схему космической станции (.....)

Воспитатель. Ну что же, дорогие ребята, можно считать, что наш КВН прошел успешно. Вы все молодцы. И может быть, в скором будущем наше путешествие в космос покажется нам самым обычным, повседневным делом, недаром говорил Циолковский: «Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» И завершить хочется такими словами: Первых нам не забывать ... и побольше б о них знать! ... Так открыта путь–дорога ... для людей. Ведь на пороге ... столько тайн нам предстоит ... раскрывать! Рекорд побит: ... первые мы во всём мире, ... ведь душа у нас всех шире! ... Потому мы будем впредь ... на геройство так смотреть: ... Не для личной только славы ... побивать рекорды станем – ... подвиг во главу угла, ... чтобы Родина смогла ... славой нашей насладиться ... и героями гордиться! И может быть кто то из вас полетит в космос и будет первым на незнакомой планете!